Buen trato "cuento filipo se enoja" Miercoles 01 12 2021

DESCRIPCIÓN:

En el día de hoy las niñas y niños serán recibidos con un caluroso abrazo por parte de la docente, seguido entonaremos varias canciones infantiles tales como: la vaca lola, la marranita entre otras, luego pasaran a realizar el ritual del lavado de manos haciendo cada uno de los pasos correspondientes del ritual, para bajar a tomar unas ricas y nutritivas medias nuevas, luego de este pasaran nuevamente al salón para disfrutar del kit de belleza, herramientas, alimentos, loza. imitando algunos oficios y lo relacionaran con la vida real fortaleciendo lazos comunicativos y afectivos

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Para esta actividad nos reuniremos con las niñas y niños en el salón donde jugaremos e interactuamos unos con otros buscando un lugar cerrado y seguro en nuestro salón donde cada una de las niñas y niños se sentaran y observaran el video "filipo se enoja" luego de observar el cuento se realizara una socialización del cuento donde filipo se enoja por todo, explicaremos por medio de una asamblea a las niñas y niños que debemos de tener calma y no enojarnos por cualquier cosa, cuando se sientan así les daremos un abrazo enorme y nos contaran lo que les pasa, nos contaran porque se enojaron tanto, conversaremos que cosas los hacen enojar y que cosas los ayudan a calmarse, en horas de la tarde se les entregara una hoja a las niñas y niños donde dibujaran las cosas que los hace enojar y las cosas que los hace feliz, utilizando vinilos, crayolas, colores y lo que tengan a su alcance y según sus gustos.

DIMENSIÓN: Comunicativa

EJE DE TRABAJO: Comunicación Oral

DESARROLLO POR FORTALECER: Que las niñas y niños usen el lenguaje para interactuar, jugar, comunicar y expresar deseos, necesidades, opiniones, ideas y sentimientos y relatar sus vivencias en las diversas situaciones de interacción presentes en la cotidiano.

Escaneado con CamScanner

01 12 2021

Recursos: Kit de belleza, herramientas, alimentos, lazo, video, hojas, Colores, crayones, vinilos, escarcha, plumines

Experiencia del Día

El día de hoy las niñas y niños ingresaron muy alegres a su salón, donde fueron recibidos con un abrazo de oso, donde se sienten amados y y refieren que aman a su profe, se les pregunta como se encuentran y dicen que bien, Michelle refiere que a Willy lo cogió el perro de la cama mientras ella se bañaba y lo daño, luego realizamos algunas rondas infantiles como la vaca lola, la mariposita, Papá y mamá, donde cada uno participo e imitaba las acciones, luego disfrutaron de los juegos didácticos donde compartieron con sus pares algunos oficios, Eilyn con el kit de belleza, se quito la mano y tomo la peinetas y empezo a peinarse ella misma, entre todos compartieron y fortalecieron lazos de amistad y su lenguaje oral, en la actividad central las niñas y niños observaron el video muy atentos de felipe se enoja, pa todo, al finalizar este se realizo la asamblea donde Michelle refiere que felipe esta enojado y que hace pataletas, Camila que se puso rojo de la rabia, Santiago que cuando la mamá le quito las galletas se puso bravo, Celeste que felipe se pone bravo y no hace caso, se les socializa que no debemos ponernos bravos, por cualquier cosa, Camila dice que debemos ser obedientes, portarnos bien, luego se les proporciona una hoja, para que realicen lo que los hace feliz, y la mayoría refieren que son felices con la mamá, y dibujan a su mamá, Michelle dibuja a su mama y a ella, pero también dice que es feliz cuando le compran juguetes o cosas, ella realiza el cuerpo con brazos, piernas, la cara dentro de esta los ojos, nariz, boca, todos colorean y dibujan a sus familias, Camila refiere de nuevo que ella no se pone brava, pero su hermano si, el objetivo de la actividad se llevo a cabo, donde las niñas y niños socializaron, utilizaron su lenguaje oral para explicar lo que entendieron del video, y que no debemos colocarnos como felipe.

Escaneado con CamScanner

Tema: Practicas Actualidad. "Higiene oral"

Jueves D 02 M 12 A 2021

BIENVENIDA:

En el momento de llegar las niñas y niños se les saludara cariñosamente, haciendo la venia hacia adelante, palpa con palma, un puñito cariñosito y una linda sonrisa, se invita a seguir al salón donde escucharán algunas villancicos para compartir con sus pares. donde pueden tomar el instrumento musical que sea de su agrado y acompañen los villancicos con estos, pasaran al baño a realizar su rutina de lavar sus manos correctamente para desplazarse al comedor a tomar unas deliciosas medias nueves, al volver al salón encontraran algunos juegos didacticos como el ornatado, fichas de encajar, fichas de enhebrar donde escogeran el de su agrado para realizar diferentes figuras usando su imaginación y creatividad.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Para nuestra actividad nos sentaremos en silla entonaremos algunas canciones infantiles, luego por medio de una asamblea la docente le preguntara a las niñas y niños si visitan al odontologo, de acuerdo a sus respuestas les explicaremos la importancia de visitar periodicamente al odontologo, cepillar nuestros dientes todos los días despues de cada comida, luego observaran el video, "el sr muelitas" es un video donde nos explican y enseñan la importancia de cepillar nuestros dientes, visitar al odontologo, consumir alimentos sanos, no comer tantos dulces, esto nos permite tener nuestros dientes sanos, al terminar de observar el video les explicaremos la forma correcta de cepillar los dientes, pasaran al centro del salón donde encontraran varios dibujos en papel craf de los implementos del cepillado como crema dental, cepillo, seda dental, algunos alimentos nutritivos los cuales decoraran con vinilos, aserrin, escarcha, crayolas, papel rasgado según sea de su preferencia, en la tarde jugaran con el kit

Escaneado con CamScanner

D M A Tema

de odontología.

DIMENSIÓN: Personal Social - Artística.

EJE DE TRABAJO: Autonomía

Desarrollo Potencialidad: Que las niñas y los niños se muestren independiente en la realización de las actividades de higiene personal, como el cepillado de dientes, sin ayuda del adulto.

Recursos: Fichas de encajar, fichas de enhebrar armatodo, video, papel craf, colores, aserrín, Calbon, papel, entre otros.

Experiencia del Día:

El día de hoy se reciben a las niñas y niños con un caluroso saludo, Palma con palma, ellos son felices de llegar a ser salón, se saludan entre ellos, luego escucharon algunas villancicos, y con los instrumentos musicales llegaban el ritmo, disfrutaron la canción anto tiru-tiru, antan tiru-tiru ra, estaban muy felices con las panderetas, las maracas y las bocas musicales, luego disfrutaron de los juegos didacticos, armando, encajando, enhebrando, entre otros, Celeste dice mira profe un barco, mira profe un edificio, todos arman según sus preferencias, en la actividad central observaron el video muy atentos y luego se realizo la socialización donde Michelle refiere que tenemos que cepillarnos los dientes, y que muchas veces, Waldimar que todos los días hay que cepillar los dientes, Celeste que no toca comer chiches ni dulces porque nos daña los dientes, Elizabeth que hay que cambiar el cepillo, entre otros todos participando muy activos, luego en el papel craf observaron las imagenes y mencionan que es la cerda, el cepillo, la manzana, el banano, ellos salieron decorarlo con vinilos, y sin pincel manejando dactilopintura, Eilyn y Freddy estaban felices pintando, todos pintaron compartieron la vinilos, respetaron turnos, y todos refieren que se cepillan todos los días los dientes.

Emma

Escaneado con CamScanner

Viernes

03 12 2021

BIENVENIDA:

En el momento de llegar las niñas y los niños al jardín serán recibidos con diferentes saludos como gestos, colocando sus manos en diferentes partes del cuerpo e invitando a su profesora, guardando el distanciamiento entre todos, entonaremos algunos villancicos, se les pedirá que acompañen estos con palmas y algunos movimientos, luego pasaran a realizar el ritual del lavado de manos haciendo cada uno de los pasos correspondientes para pasar a disfrutar de un rico y nutritivo refrigerio, al terminar pasaran a los diferentes espacios organizados con balos, ula-ulas, lazos, y pelotas con el fin de que se muevan, sientan su cuerpo, exploren y descubran varias formas de movimiento.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Para la actividad del día de hoy organizaré a los niños y les invitaré a observar un video relacionado con la seguridad vial, "el semaforo vehicular y peatonal donde les explicaran algunas señales de transito y el uso correcto del semaforo, despues a partir de preguntas socializaremos los aprendizajes adquiridos, una vez terminado el conversatorio con los niños les invitaremos a jugar al semaforo, donde la maestra irá mostrando los colores del semaforo. y de acuerdo al color los niños deberan parar, seguir, y/o alistarse para continuar con la instrucción dada, una vez finalizado el juego entregaré a cada niño una hoja con el semáforo para que lo decoren con material diverso (escarcha, aserrin, papel seda rasgado, colores, crayolas) teniendo en cuenta los colores del mismo, en horas de la tarde jugaremos y escucharemos la canción en el auto de Papá, donde realizaremos las acciones indicadas.

DIMENSIÓN: Comunicativa

EJE DE TRABAJO: Comunicación no verbal

DESARROLLO POR FORTALECER: Que las niñas y los niños comprendan paulatinamente y con mayor precisión el significado de diferentes medios de representación icónica como los contenidos de transito.

Escaneado con CamScanner

Recursos: Video, hojas, colores, escarcha, aserrín, vinilos pinceles, papel seda.

EXPERIENCIA DEL DIA

Los niños y niñas ingresaron muy alegres a su salón donde fueron recibidos con diferentes saludos de buenos días, algunos con gestos, otros tocando alguna parte del cuerpo, y ellos respondieron de la misma manera, ellos son felices realizando diferentes movimientos con su cuerpo, Dahiana es feliz imitando a su profe en especial cuando se le dice que esta brava, luego entonamos algunos villancicos, ellos acompañaban con las palmas, solo Camila reconoce algunos e imita cantando 'belen campanas de belen, estaban felices y trataban de cantar, luego disfrutaron con los bolos, ula-ulas, lazos y peletas, donde movieron su cuerpo y exploraron varias formas de movimiento, Jaidmar es feliz con el ula, ula donde mueve su cintura y el aro, la mayoría disfruta de los bolas, las derrumban y las levantan nuevamente, en la actividad central se organizaron los niños y niñas para observar el video, la profesora encargada coloco una cinta de prohibido pasar en el primer momento y les pregunta a los niños si saben que es, Ammy que es una cinta, Michelle que es para no pasar, se les explica a lo que se refiere y Camila Umm prohibido pasar, no podemos de la cinta, luego de observar el video se socializan lo que ven, Michelle dice que el semaforo y menciona los tres colores correspondientes, cuando se debe parar, seguir, y alistarse, Camila refiere que hay una señal donde muestra que se debe utilizar el tapabocas, al igual que Michelle reconociendo algunas señales informativas, luego jugamos al semaforo por medio de unas paletas todos caminan por el salón cuando se mostraba la verde, en roja paraban y en amarillo se alistaban estuvieron felices con este juego, este se repitio varias veces, despues de este se le organizo a cada uno una imagen con el semaforo para que los decoraran, cada uno saco los colores de su maleta y empezaron a colorearlos, Michelle, Ammy, Camila, lo realizaron tal cual, respetando limites coloreando con los colores correspondientes al semaforo.

Escaneado con CamScanner

Tema: Cuento de navidad: Nacimiento del niño Jesus | Lunes D 06 M 12 A 2021

BIENVENIDA

Hoy saludara a las niñas-niños el sapo pepe les preguntara cómo estan y a cada uno les entregara un titere para que pasen al titiritero y nos cuenten algún cuento infantil que sepan o si lo desean cantaran animadamente, luego pasaran al baño donde lavaran sus manos con agua, jabón secaran sus manos con la toalla de papel y la votaran en la caneca correspondiente, pasaran al comedor donde disfrutaran de un delicioso y nutritivo refrigerio, al terminar volveran al salón donde cada uno se ubicaran en el cuadro guardando el distanciamiento social, escogeran con el rincón que quieren jugar como yumbos coreteros, armatodos, fichas de enhebrar cada uno escogera, experimentara, interactuaran, armando y desarmando.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

En esta actividad explicaremos a las niñas y niños cuál es el origen de la navidad, para esto se ubicaran en forma de media luna frente al teatrino donde la docente realizara una función de titeres con el cuento que narra el nacimiento del niño Jesús para que las niñas puedan conocer la tradición de forma mucho más sencilla y comprensible para ellas, por medio de este cuento podran comprender qué sucedió aquella noche el 24 de diciembre de hace muchos años, al finalizar la obra de titeres se realiza una asamblea socializando lo que ocurrió en el cuento, según lo que interpretaron las niñas y los niños, para finalizar se les enseñara una silueta del nacimiento del niño Jesus grande para pintarla con vinilo de color negro seguido se les facilitara a cada una, una hoja para que dibuje y represente lo que comprendio del cuento, este lo podra realizar, con colores, crayones, vinilos según el interes de cada uno. En horas de la tarde escucharemos algunos villancicos.

DIMENSIÓN: Comunicativa - Artistica

Escaneado con CamScanner

D 06 M 12 A 2021 Tema

DIMENSIÓN Comunicativa.

EJE DE TRABAJO Comunicación oral

Desarrollo del lenguaje Participe en situaciones comunicativas cotidianas que propicien la necesidad de explicar y argumentar sus ideas y puntos de vista.

Recursos Conectores, almatado, fichas de enhebrar, cuento, titeres del nacimiento, cartulina, hojas, vinilos, colores,

EXPERIENCIA DEL DIA

El día de hoy las niñas y niños ingresarán muy contentos a su salón donde fueron recibidos con el sapo pepe que los saluda y les pregunta como estan, todos dicen que bien, se les proporciona a cada uno un titere y disfrutaron en el titiritero / Camila empieza su cuento con había una vez una abuelita que estaba llorando porque le robaron su pastel, ella crea su cuento a lo que ha observado y escuchado, todos disfrutaron de los titeres y jugaban entre si, luego disfrutaron de los conectores, armatados, y las fichas de enhebrar donde realizaron algunas figuras de su agrado colocandoles nombres propios, en la actividad central, se organizaron en media luna donde observaron y escucharon muy atentos el cuento del nacimiento del niño Jesus, despues de observar este, se realizo una asamblea donde Celeste refiere que María iba a tener un bebe, Camila que un Angel le dijo, Ammy que caminaron mucho hasta belen, Jaidimar que se iban a casar, Santiago que bin belen nacio el niño Jesus, seguido de esto se les mostro el nacimiento y refieren que luego pasaron, se le proporciono una hoja a cada una para que dibujaran en el y plasmaran lo comprendido, Ammy dibujo la cuna del bebe, dijo que donde nacio, Santiago dibujo el burro donde iba María refiere, Camila que una casa donde nacio el bebe, el objetivo de la actividad se llevo a cabo.

Emmis

Escaneado con CamScanner

Martes

Tema | D 07 | M 12 | A 2021

BIENVENIDA

Se da la bienvenida a los niños y niñas se reciben con música cantamos la canción "Buenos días amiguitos", se les pregunta como se sienten y se invita a entrar algunas rondas como la batalla del calentamiento realizando las acciones indicadas, luego pasaran a realizar el respectivo lavado de manos y pasaran a disfrutar de un delicioso y nutritivo refrigerio, al finalizar este pasaremos al salón del juego donde disfrutaran de la piscina de pelotas, el rodadero, y una pista de obstaculos, donde podran rodar, girar, balancearse, reptar, entre otros movimientos que le permiten explorar su medio.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Al momento de nuestra actividad central daremos inicio a esta entonando el villancico tuqui tuqui, tuqui, "Burrito Sabanero", acompañada de gestos y acciones que se hacen al cantar entendiendo el significado de cada palabra, utilizando su movimiento corporal a los diferentes ritmos musicales, Seguido a esto realizaremos nuestro mural con la técnica del falso vitral de papel, se pondra en la pared papel contac, con la parte adhesiva para arriba, donde cada niño y niña va pegando cuadritos de diferentes colores de papel contact o papel seda, hasta cubrir toda la base, una vez que tengamos cubierta toda la parte central del contact, pegamos encima la figura de cartulina negra que pintamos el día anterior así nos quedara nuestro mural de natividad, en horas de la tarde, observaremos un video sobre la navidad.

DIMENSIÓN Comunicativa, Corporal- Artistica

EJE DE TRABAJO Sensibilidad

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: Que los niños y niñas afiancen su sentido rítmico llevando el pulso musical con distintas partes de su

Emmis

Escaneado con CamScanner

D 07 M 12 A 2021 Tema

cuerpo, con instrumentos o marchando, realizandolo de manera regular al acompañar canciones y música grabada, lo que le permitira posteriormente sentir y marcar tambien el acento musical.

Recursos: Papel contact, elementos del gimnasio, Canción villancico, video navidad.

Experiencia del dia

El dia de hoy los niños y niñas fueron recibidos con música infantil, se canto buenos días amiguitos como estan, todos ingresaron felices y refieren que muy bien, luego cantamos la batalla del calentamiento donde realizaron cada una de la acción correspondiente, despues de realizar el adecuado lavado de manos y consumir un delicioso refrigerio, pasaron al salón de juegos donde disfrutaron de este, en cada uno de los elementos, son felices en el rodadero, lanzandose por este boca abajo, arriba, pasan la pista de obstaculos, Eilyn se siente segura cuando su profe le da la mano y pasan por la pista, en la piscina de pelotas es feliz, al igual que sus compañeros, todos comparten y son felices en este espacio, en la actividad central todos escucharon el villancico e imitaban a su profe, siguiendo cada parrafo, señalaban sus ojos, el camino, el lucero, el tuqui, tuqui, con sus manitos, Celeste movia su cuerpo e imitaba que tocaba su cuatrito, estaban muy felices y contentos, Camila se sabe unas partes del villancico, y la canta con alegria, la mayoria repiten si me ven, si me ven, y el tuqui, tuqui, seguido a esto se realizo el mitral de papel, donde a cada uno se les facilito cuadritos de papel contact donde cada una de ellas le quitaba el papel adhesivo, Mathias referia no puedo profe, cuando lo realizo sintio emoción y dice si puedo profe a medida que lo iban quitando pasaban para pegarlo en el mitral, ellos observaban como iba quedando y referian que lindo profe y solicitaban más cuadritos para pegar.

Escaneado con CamScanner

Tema

Jueves

D 09 M 12 A 2024

BIENVENIDA

El día de hoy ingresan las niñas y niños al jardín en donde son bienvenidos y recibidos con un fuerte aplauso, chocamos las pies, saludo militar, daremos gracias a Dios por este lindo día, pasamos a disfrutar de diferentes rondas infantiles, donde bailamos y cantamos, pasando esto nos dirigimos a realizar el adecuado lavado de manos, nos dirigimos al comedor a degustar de un rico y nutritivo refrigerio, nuevamente en el salón pasaremos a disfrutar de los distintos rincones como lo son: columpios, acrobatas, engranajes, donde cada uno tendrá la oportunidad de encajar, empatar, desarmar desarrollando así su destreza manual.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

En nuestra actividad trabajaremos la dimensión artística donde realizaremos una tarjeta navideña cada niño con sus huellas, se les proporcionara un octavo de cartulina donde se doblara a la mitad para hacer la tarjeta, donde vamos a decorar el frente, cada uno plasmara su mano al borde de la cartulina, esta tendrá vinilo de color marrón, luego realizaran dactilopintura en la parte de arriba con vinilo verde o el color que ellos deseen, cuando la pintura esté seca, comenzamos a decorar para convertir la huella de la mano en un personaje, pegamos el pompón al centro para hacer la nariz, luego pegamos los ojitos arriba de la nariz, con ayuda de la profe dibujamos la boca, por último con el limpiapipas creamos un collar, con esta manualidad se estimulan los sentidos y la creatividad y se afina la motricidad fina con el uso de las manos para estampar, pegar, en horas de la tarde cada uno tomara su tarjeta se les preguntara si la van a regalar y a quien a su mamá, a los abuelos, tíos, entre otros, para finalizar cantaremos el villancico mi burrito Sabanero.

Emmis

Escaneado con CamScanner

D M A Tema

Artistica

Creatividad

Que los niños y las niñas combinen diferentes técnicas de expresión plastica, incorporando como linea, forma, color y textura sobre superficies bidimensionales y en espacio con volumen.

Eslabones, acrobatas, engranajes, Cartolina, Vinilos, ojos, nariz, chelines, Cascabel

EXPERIENCIA DEL DIA:

El día de hoy las niñas y niños ingresarán muy alegres a su salón donde fueran recibidos con diferentes saludos, les encanta chocar la mano, luego bailamos y cantamos algunas rondas infantiles como la serpiente y nuestra cumbia Colombiana. Colombia tierra querida, donde bailarán y disfrutarán de estas, seguido a esto disfrutarán de los espacios didacticos con los eslabones, acrobatas, engranajes, donde pudieran armar, desarmar, empatar, encajar realizando algunas figuras y dandole nombre a estas, como una torre, unos binoculares, un cohete, entre otros, en la actividad central se les explico a los niños y niña que ibamos a realizar una tarjeta y se le mostro la imagen, a cada uno se le proporciono la cartolina doblada para decorar el frente a cada uno se le unto la mano de vinilo cafe y la plasmo en el borde de la tarjeta, todos siguen las instrucciones dadas soplan para que seque rapidamente y seguir trabajando en ella, luego colocaran sus huellas en la parte interior, Mathias no coloco huellas, sino que pinto toda la tarjeta de rojo, y la esparcio con el dedo, luego se le proporciona a cada uno un par de ojos para que los ubicaran y una nariz, todos escogieron nariz dorada, ninguno tomo la verde, a esta nariz, algunos la pintaron de rojo como se mostro en la imagen, en el collar cada uno escogio el color de su agrado, al terminar todos observaron sus tarjetas y refieran que estaban muy lindas, el objetivo de la actividad se llevo a cabo.

Emma

Escaneado con CamScanner

Viernes

Tema "El día de mi grado" | D 10 | M 12 | A 2024

BIENVENIDA:

En este maravilloso día damos la bienvenida a nuestras niñas y niños, con nuestro amiguito el conejo Benny, el es un titere que al ingresar los niños les dara su mano, les hara cosquillas y los invitara a pasar al salon donde la maestra tendra villancicos para que los escuchen, canten, aplaudan y si es necesario muevan su cuerpo, compartiendo con sus pares, luego se invitaran a realizar la rutina del lavado de manos con los pasos correspondientes, al terminar se desplazaran al comedor a disfrutar de un delicioso y nutritivo refrigerio, al terminar este volveran al salón donde jugaran con el kit de belleza, herramientas, set de cocina, bebes, imitando oficios de su vida real, permitiendoles comunicarse entre pares.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

En el día de hoy se celebrara un acto simbolico, ceremonia de grado de las niñas y niños, este sera la despedida del jardín, les solicitaremos a las familias que este día traigan a sus hijos en vestido de gala, para empezar nuestra actividad en un primer momento se organizaran a las niñas y niños y se invitaran al salón a observar el video relacionado con las actividades que realizaron ellos realizaron durante este año, seguido de este pasaremos al salón de juegos donde estara organizado con anterioridad, tendran música de marcha los graduandos se ubicaran cada uno en su silla, para dar inicio a la ceremonia de los egresados 2024, los niños y niñas escucharan las palabras de las maestras, luego observaran el baile de dos parejas de prejardín, para finalizar pasaran por la pasarela hasta los mesas donde se les entregara el diploma, se les tomara fotos y el video sera compartido con las familias.

DIMENSIÓN: Personal social - Cognitiva

Emmis

Escaneado con CamScanner

D 10 M 12 A 2021 Tema

EJE DE TRABAJO: Relaciones con otros grupos humanos y practicas culturales

DESARROLLO POR FORTALECER: Que las niñas y niños reconozcan progresivamente sus capacidades utilizandolas para la realización de actividades en distintas situaciones de la vida cotidiana.

RECURSOS: titere, villancicos, kit de belleza, herramientas, set de cocina, bebes, bombas, diplomas, Papel.

EXPECTATIVA DEL DIA

En este gran dia las niñas y niños ingresaron muy feliz a su salón, donde saludaban a su profe y les mostraba su gran pinta, Ammy y Mathias refieren que estan estrenando que la mamá les compro la ropa, Camila que tiene una trenza larga, y así cada uno expresaba libremente como se sentia, pero todos irradiaban alegria, luego observaron el video que su profe les preparo, lo observaron muy atentos y decian ahí estoy, sorprendidos de verse en la mayoria de imagenes, Ammy refiere mire cuando hicimos eso, señalando el mural o vitral del nacimiento, Camila dice todo eso hicimos, y todos refieren que esta muy bonito, seguido a esto se organizaron en fila y al escuchar la marcha ingresaron al salón de juegos donde estaba ambientado para la celebración del grado, todos estaban sorprendidos al ver este espacio ambientado con bombas, se dio inicio a la ceremonia donde todos participaron muy felices, Michelle iba a realizar unas palabras para sus compañeros, pero al estar en frente de todos refiere que no, y no la realizo, pero otra compañera de prejardin A lo realizo, en el baile, Jardimar y Celeste agarraron a sus parejas y bailaron ante todo el espectador muy tranquilos y alegres, el objetivo de la actividad se llevo a cabo.

Emmy

Escaneado con CamScanner